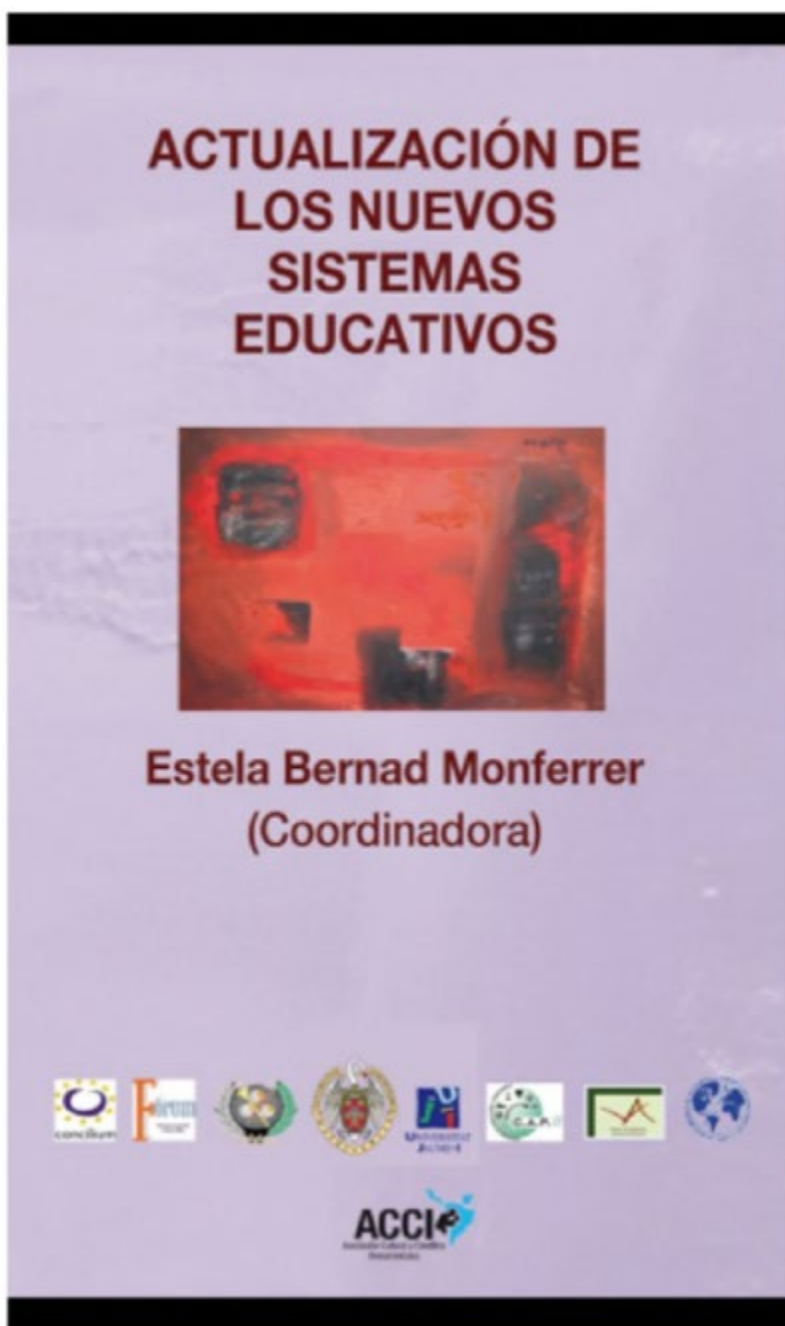


**Título en español:** Actualización de los nuevos sistemas educativos

**Título en portugués:** Atualização dos novos sistemas educativos



**Resumen en español:**

El presente libro, Actualización de los nuevos sistemas educativos, tiene como objetivo mostrar ante la Academia investigaciones originales en el ámbito de la docencia, innovación e investigación, aplicado principalmente a los campos de: Comunicación, Sociología, Tecnologías Audiovisuales y de la Comunicación. A tal fin, tres editoriales, ACCI (Asociación Cultural y Científica Iberoamericana), (España), Media XXI (Portugal) y Journal of alternative perspectives in the social sciences (Estados Unidos) han decidido aunar esfuerzos y editar en tres idiomas los capítulos que ayudan a entender el nuevo panorama de la Comunicación y de las Aulas en el siglo XXI.

Los siguientes capítulos constituyen los resultados de nuevos aportes dentro de la colección española 'Nuevo impulso educativo' a fin de que sean expuestos mediante su difusión ante la Comunidad científica especializada en el área temática de la innovación educativa y los nuevos espacios docentes.

**Resumen en portugués:**

O presente livro, Atualidade dos Novos Sistemas Educativos, tem como objetivo mostrar, perante a Academia, investigações originais no âmbito da docência, inovação e investigação, aplicadas principalmente aos campos da Comunicação, Sociologia, Tecnologias Audiovisuais e da Comunicação. Para atingir este objetivo, três editoras, Visión Libros (Espanha), Media XXI (Portugal) e Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences (Estados Unidos), decidiram reunir esforços e editar em três idiomas os capítulos que ajudam a entender o novo panorama da Comunicação e das Aulas no século XXI.

Os capítulos seguintes constituem os resultados de novos contributos dentro da coleção portuguesa Conteúdos Universitários de Vanguarda a fim de serem expostos, mediante a sua difusão, perante a comunidade científica especializada na área temática da inovação educativa e perante os novos espaços docentes.

## Índice en español

- prólogo 15
- El trabajo fin de grado en criminología: una nueva experiencia docente  
Javier Barceló Doménech  
19-24
- El EEES: problemas y soluciones en la educación universitaria a distancia  
María Sonia Calaza López  
25-42
- Aplicación del EEES en la asignatura de dirección financiera: implicaciones sobre la docencia, la evaluación y el uso de la plataforma virtual  
María Cantero Sáiz, Begoña Torre Olmo  
43-62
- Metodología docente, EEES y formación en Derechos Humanos  
J. Alberto del Real Alcalá  
63-78
- Autorregulación y autonomía en el discurso de las competencias  
Iker Erdocia Iñiguez  
79-100
- Las TIC en la formación de futuros maestros: percepción y uso diferencial en función del contexto y tarea  
Elena Escolano Pérez, María Luisa Herrero Nivelá, Marian Acero Ferrero  
101-116
- Propuesta de evaluación de competencias éticas en ciencias de la salud  
Fernando Fuertes Guiró, María Victoria Roqué Sánchez, Ignacio Macpherson Mayol, Margarita Gonzalvo Cirac  
117-126

- Integración de pymes para la mejora de competencias profesionales en la formación universitaria del EEES  
Alfonso Gago Calderón, José Fernández Ramos, Alfonso Gago (Gago Bohórquez)  
127-146
- La formación permanente de maestros en la educación para el desarrollo sostenible  
Beatriz García Fernández, Gema Sánchez Emeterio  
147-170
- Evaluación de competencias obstétricas y ginecológicas básicas en los estudios de grado de medicina  
Ernesto González Mesa, Isidoro Narbona Arias  
171-190
- Programa educativo superior para minorías lingüísticas en el área de contabilidad  
José Antonio Gonzalo Angulo, Sara Helena Ota Franco, Anne Marie Garvey  
191-208
- La competencia estratégica en traducción  
Ana Gregorio Cano  
209-226
- Herramienta de análisis de perfiles metálicos (Apermet©) como apoyo a la docencia en el cálculo de estructuras metálicas según el CTE  
Santiago Laserna Arcas, Jesús Montero Martínez  
227-250
- El modelo de aprendizaje centrado en el estudiante: un enfoque cuantitativo mediante la aplicación de técnicas multivariantes  
Xhevrie Mamaqi, Jesús Miguel  
251-272
- Nuevas formas de aprender divulgar la ciencia para los nuevos medios: un reto para científicos y periodistas  
Carmen Marta Lazo, Ana Segura Anaya, Juan Carlos Martín  
273-290

- Nuevo régimen de acceso a la Procura: Máster y prueba  
José Manuel Martín Osante  
291-306
- ¿Quién y cómo contrata a los dircoms? Los estudios universitarios tipo MBA-Master in business administration en España en el curso 2013-14  
Kathy Matilla, Joan Cuenca Fontbona, Marc Compte, Guillem Marca Francés  
307-330
- Periodismo especializado en la universidad española  
María Teresa Mercado Sáez  
331-350
- Diseñando exámenes aleatorios con sweave a partir de una batería de preguntas  
Mariola Molina Vila, Julio Mulero González  
351-378
- Evaluación integral del practicum: diseño de los informes de evaluación  
Margarita Moltó Aribau, Anna Tena Tarruella, Anna Vendrell Vilanova  
379-396
- Uso de aulas virtuales: percepción de los estudiantes en la Escuela Politécnica Nacional de Quito  
Myriam Peñafiel Aguilar, Sergio Luján-Mora  
397-420
- El asesoramiento y acompañamiento de los estudiantes universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior: la acción tutorial  
Carmen Durán Silva  
421-434
- Desafíos de la enseñanza periodística en el EEES: adaptación a los nuevos soportes y a las nuevas técnicas redaccionales  
Pilar Sánchez García, Salomé Berrocal Gonzalo  
435-454

- Aspectos problemáticos de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior en el grado de Derecho: sus repercusiones sobre las metodologías docentes  
Carmen Sánchez Hernández  
455-470
- La necesaria adecuación de los metodos educativos a los fines universitarios: reflexiones en torno a la didactica  
María José Sánchez Leyva  
471-486
- La evaluación de las competencias en el EEES: la dificultad de evaluar el trabajo en equipo en las titulaciones de comunicación  
Gemma Sanchis Roca, Elvira Canós Cerdá  
487-512
- Metodología didáctica en el marco del EEES: adaptación, problemas y soluciones para la asignatura optativa de protocolo y organización de eventos en turismo  
Rosa-María Torres-Valdés  
513-532
- La inteligencia social: investigación en maestros de infantil y primaria  
Gonzalo Wandosell Fernández de Bobadilla, Beatriz Peña Acuña, María Concepción Parra Meroño  
533-550
- Libros digitales y gestión de la información: caracterización de la brecha digital en Colombia  
Maria Isabel Zapata Cárdenas, Carlos Alberto Galvis Ortiz  
551-570
- La historia de la comunicación en los grados en periodismo: el caso español en el curso 2013-2014  
Ricardo Zugasti Azagra  
571-591

## Índice en portugués

- Prólogo  
Estela Bernad Monferrer  
21
- As TIC na formação de futuros professores: Perceções e uso diferencial em função do contexto e actividade  
Elena Escolano-Pérez, M<sup>a</sup> Luisa Herrero-Nivela e Marian Acero-Ferrero  
25
- Trabalho em fim de curso de criminologia: Uma nova experiência docente  
Javier Barceló Doménech  
37
- EEES: Problemas e soluções do ensino universitário à distância  
Sonia Calaza Lopez  
41
- Aplicação do EEES na disciplina de gestão financeira: implicações na docência, na avaliação e na utilização da plataforma virtual  
María Cantero Sáiz e Maria Begoña Torre Olmo  
53
- Metodologia docente, EEES e formação em direitos humanos  
J.Alberto del Real Alcalá  
65
- Autorregulação e autonomia do discurso de competências  
Íker Erdocia Íñiguez  
75
- Proposta de avaliação de competências éticas em ciências da saúde  
Fernando Fuertes Guiró, María Victoria Roqué Sanchez, Ignacio MacPherson e Margarita Gonzalo-Cirac  
89

- Integração de Pymes para melhoria de competências profissionais na formação universitária do EEES  
Alfonso Gago Calderón, José Fernandez Ramos e Alfonso Gago Bohórquez  
97
  - A formação permanente de professores na educação para o desenvolvimento sustentável  
Beatriz García Fernández e Gema Sánchez Emeterio  
111
  - Avaliação de competências obstétricas e ginecológicas básicas nos estudos de primeiro ano de medicina  
Ernesto González-Mesa e Isidoro Narbona Arias  
129
  - A competência estratégica na tradução  
Ana Gregorio Cano  
143
  - Ferramenta de análise de perfis metálicos (APERMET ©) como apoio à docência no cálculo de estruturas metálicas segundo o CTE  
Santiago Laserna Arcas e Jesús Montero Martínez  
155
  - O modelo de aprendizagem centrado no estudante: uma abordagem quantitativa mediante a aplicação de técnicas multivariantes  
Xhevrie Mamaqi e Jesús Miguel  
171
  - Novas formas de aprender a divulgar a ciência no âmbito dos novos media: Desafios para cientistas e jornalistas  
Carmen Marta-Lazo, Ana Segura-Anaya e Juan Carlos Martín  
189
- Sistema espanhol de acesso a profissões jurídicas  
José Manuel Martín Osante  
203



- Quem e como contrata DIRCOMS? Os estudos universitários tipo MBA-Master in Business Administration em Espanha no curso 2013-14 Kathy Matilla, Joan Cuenca  
Fontbona, Marc Compte Pujol e Guillem Marca Francés  
213
- Jornalismo especializado na universidade espanhola  
M.Teresa Mercado Sáez  
225
- Projetando exames aleatórios com sweave a partir de um conjunto de perguntas  
María Dolores Molina e Julio Mulero  
237
- Avaliação integral do praticum projeto dos relatórios de avaliação  
Margarita Moltó Aribau, Anna Tenna Tarruella e Anna Vendrell Vilanova  
259
- Programa educativo superior para minorias linguísticas na área da contabilidade  
José Antonio Gonzalo Angulo, Sara Helena Otal Franco e Anne Marie Garvey  
273
- Uso de aulas virtuais: Perceção dos estudantes na escola Politécnica Nacional de Quito  
Myriam Peñafiel Aguilar e Sergio Luján Mora  
285
- assessoramento e acompanhamento dos estudantes universitários no espaço europeu de educação superior. A ação tutorial  
Belén Rizo Gómez e Carmen María Durán Silva  
303
- Desafios do ensino jornalístico no EEES: Adaptação aos novos supor- tes e às narrativas novas.  
Pilar Sánchez García e Salomé Berrocal Gonzalo  
313

- Aspectos problemáticos da implantação do espaço europeu da educação superior no curso de direito: As repercussões sobre as metodologias docentes  
Carmen Sánchez Hernández  
325
- A necessária adequação dos métodos educativos aos fins universitários: reflexões acerca da didática  
M<sup>a</sup> José Sánchez Leyva  
335
- A avaliação das competências do EEES: A dificuldades de avaliar o trabalho em equipa nas licenciaturas de comunicação  
Gemme Sanchis Roca e Elvira Canós Cerdá  
345
- Metodologia didática no âmbito do EEES. Adaptação, problemas e soluções para a disciplina opcional de protocolo e organização de eventos em turismo  
Rosa María Torres Valdés  
365
- A inteligência social: Investigação em professores da pré-escola e primária  
Gonzalo Wandosell Fernández de Bobadilla, Beatriz Peña Acuña e María Concepción Parra Meroño  
379
- Livros digitais e a gestão da informação: caracterização da fenda digital na Colômbia  
María Isabel Zapata Cárdenas, Carlos Alberto Galvis Ortiz  
391
- História da comunicação nos cursos de jornalismo: o caso espanhol no curso 2013-2014  
Ricardo Zugasti Azagra  
405