



**ESTADO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS FRENTE AL DESEMPLEO EN JÓVENES  
ENTRE LOS 18 Y LOS 26 AÑOS DE EDAD, CON UN NIVEL DE ESTUDIOS  
SUPERIOR QUE HABITAN EN LA COMUNA 16 DE MEDELLÍN EN CONDICIONES  
DE VIDA FAVORABLES**

**PAULA ANDREA PALACIO SALAZAR  
C.C. 43.976.121  
Estudiante Especialización en Gestión Pública  
Ingeniera Civil**

**Asesor Metodológico y Temático  
HAROLD LONDOÑO ARREDONDO  
Sociólogo  
Máster en Investigación**

**UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN  
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA  
MEDELLÍN  
2014**



## CONTENIDO

	<b>pag.</b>
INTRODUCCIÓN .....	4
1. INFORMACIÓN GENERAL.....	5
1.1 Delimitación del problema .....	5
1.2 Justificación.....	7
1.3 Objetivos General.....	8
1.3.1 Objetivos General.....	8
1.3.2 Objetivos Específicos .....	8
1.4 Preguntas de investigación .....	9
1.5 Viabilidad del proyecto de investigación.....	10
2. MARCO DE REFERENCIA .....	11
2.1 Marco Teórico .....	11
2.1.1 Concepto general de políticas públicas.....	12
2.1.2 Generalidades de la población objetivo.....	13
2.1.3 Qué se sabe acerca de los programas de los y las jóvenes. ....	15
2.1.3.1. Programas de la Administración Municipal.....	15
2.1.3.2 Programas del nivel nacional. ....	17
2.2 Marco Jurídico.....	18
3. LA INVESTIGACIÓN.....	20
3.1 Tipo de investigación y variables.....	20
3.2 El método de investigación .....	20
4. HIPÓTESIS .....	21
5. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	22
6. ANÁLISIS DE DATOS.....	25
7. CONCLUSIONES.....	29
BIBLIOGRAFÍA .....	31
CIBERGRAFÍA.....	31



## LISTA DE GRÁFICOS

	<b>pag.</b>
Gráfico 1. Porcentaje de jóvenes con educación superior por universidades. ....	25
Gráfico 2. Porcentaje de jóvenes encuestados en la comuna 16 por estrato.....	26
Gráfico 3. Empleo Vs. Educación.....	26
Gráfico 4. Conocimiento de políticas públicas de empleo en los jóvenes encuestados.	27
Gráfico 5. Nivel de importancia del factor empleo en los jóvenes encuestados.....	28

## INTRODUCCIÓN

Se realiza este trabajo con la intención de aplicar en gran medida algunos de los conceptos aprendidos en la Especialización en Gestión Pública, con el curso de las asignaturas correspondientes.

El trabajo escrito se desarrolló desde el primer semestre de estudios, orientado desde la asignatura Metodología de Investigación I y el segundo semestre por Metodología de Investigación II. Se inicia con la descripción de un problema que de acuerdo a múltiples diagnósticos existentes en la materia aún se presenta como un flagelo afectando a gran parte de la población juvenil: “*El desempleo*”.

Al ser este tema de gran contenido documental y amplitud teórica, se hace necesario delimitar el radio de acción conforme a las exigencias del estudio de Posgrado.

Se inicia con la información general sobre el desempleo y los componentes de delimitación necesarios para establecer que este escrito tratará sobre el *Estado de las Políticas públicas frente al desempleo en jóvenes entre los 18 y los 26 años de edad, con un nivel de estudios superior que habitan en la comuna 16 de Medellín en condiciones de vida favorables*. Se establecen los objetivos generales y específicos y se determinan las preguntas de investigación que dan orientación al trabajo realizado.

En el capítulo siguiente se enlaza un marco de referencia en dos componentes: Teórico y Jurídico, con el fin de generar la base sobre la que se desarrollará el trabajo.

Posteriormente se plantea la investigación, desde las hipótesis se proyecta el tipo de información que se requiere para dar respuesta a los interrogantes planteados y se procede a realizar un trabajo de campo para determinar con una encuesta cifras que posteriormente son analizadas y que permiten llegar a unas conclusiones generales sobre los planteamientos.

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### 1.1 Delimitación del problema

Si bien en la actualidad existen programas del SENA, de la Alcaldía Municipal y de la empresa privada, es evidente la falta de articulación de éstos para estructurar una política pública frente al desempleo. Hay programas e iniciativas dirigidas en esa línea, pero se hace necesaria una política sostenible, que en buena medida logre dar solución a este problema social.

Es además preocupante que gran parte de los jóvenes con acceso a la educación superior desde técnicos hasta profesionales, tienen gran dificultad para vincularse laboralmente y en muchos casos están engrosando las filas del subempleo, situación que no es ajena a los jóvenes de la comuna 16 de Medellín, donde se encuentra concentrada la mayor parte de la población ciudadana y en territorio constituye una porción proporcional a esta condición.

Al no existir una política pública donde la academia, el sector privado y el público se vinculen, la sociedad está recibiendo jóvenes con algún grado de formación académica, pero sin oportunidades de inserción al mundo laboral e incluso formados en campos de estudio muy diferentes a los que la sociedad necesita de acuerdo las actividades económicas que se desarrollan en la ciudad; cada vez hay más esfuerzos por llevar a los jóvenes a educarse y más desempleo que enfrentar.

Se hace necesario entonces, debido a la amplitud del tema del desempleo en la ciudad de Medellín, acotar el radio de acción del trabajo, aclarando desde el principio los conceptos básicos de análisis.

- **Condición de edad, nivel de educación y condiciones de vida favorables:** Para delimitar este estudio, se tomará la población joven de la comuna 16 de Medellín

que se encuentren entre los 18 y los 26 años de edad, definiendo así un primer plano de estudio. Es importante aclarar que los jóvenes de los que se hablará son jóvenes con un nivel de estudio superior técnico, tecnológico, estudiantes o egresados de pregrado universitario. En la ciudad de Medellín la pertenencia a los estratos 3, 4 y 5 está sustancialmente asociada a condiciones socioeconómicas favorables, se tomará este sector para efectos prácticos del análisis.

- **Delimitación espacial:** Este análisis se centrará en políticas y programas frente al desempleo en la comuna 16 de la ciudad de Medellín, orientadas desde la administración municipal, el sector privado y la academia con la articulación a algunas políticas del orden nacional que sean actualmente ejecutadas en la ciudad, no se tendrán en cuenta estudios realizados por cualquier otro tipo de organización de carácter religioso, político u ONG, cooperación internacional, fundaciones, etc.; por razones de tiempo, recursos y espacio.
- **Periodo de análisis:** Dado a la variación de las políticas de acuerdo con los cambios de gobierno, el análisis de este estudio será para los programas que estén en funcionamiento en la actualidad, se tomarán datos del año inmediatamente anterior y se hará máximo alusión a programas de los gobiernos que iniciaron en el año 2002.
- **Fomento a la inserción laboral:** Por fomento de la inserción laboral, se entiende las políticas y programas que favorecen la transición del desempleo hacia el mundo laboral. Por lo tanto, no todas las políticas de mercado de trabajo serán objeto de análisis; se descartarán, por ejemplo, las intervenciones dirigidas a aumentar los ingresos laborales de los ya ocupados, o las que tienen como propósito la formalización, fortalecimiento y ampliación de negocios ya establecidos.

Es importante no dejar a un lado el criterio para la inclusión de ciertos programas, que si bien no están enfocados directamente para jóvenes de las

características que se acotan, hacen parte del interés general hacia una política sostenible de generación de empleo, en cuanto a políticas se refiere, sí se buscará que sean las que directamente involucren a la población objetivo, como por ejemplo disposiciones en materia de contratación y la ley del primer empleo.

También se deja claridad en la forma como se evaluarán las fortalezas o limitantes de las políticas y programas que se consideren, acogiéndose a la revisión del cumplimiento de sus metas, tanto a nivel de presupuestos y ejecución, como al número de beneficiarios, sus características y tasas de inserción.

## **1.2 Justificación**

El mejoramiento continuo en la calidad de vida de los ciudadanos, depende, entre otros factores, de los medios a través de los cuales puede acceder a los diferentes bienes y servicios, de esta manera para garantizarles a las personas la disponibilidad de ingresos con los que puedan satisfacer sus necesidades.

Con preocupación se puede vislumbrar que una de las prioridades de los jóvenes más capacitados académicamente en la comuna 16 de Medellín, es la falta de empleo y la inserción laboral al estar realizando sus estudios de educación superior o bien al culminarlos; es visible en muchos casos que laboran de manera informal o en campos diferentes al de sus estudios.

Si bien los gobiernos hacen un esfuerzo económico por tener más cobertura en educación y por generar cupos para la educación superior, un eslabón de la cadena se rompe cuando se pasa a la generación de empleo e inserción al mundo laboral para los jóvenes, no hay una política que contribuya a la generación de este tipo de empleo y esto sumado a que la academia en muchos casos está orientando la formación de los jóvenes hacia la aprehensión de fórmulas y conceptos que están en los libros,

olvidándose de la sintonía que éstos deben tener con la situación y las necesidades de la sociedad y el mercado laboral.

En la actualidad se han adelantado diferentes investigaciones sobre el problema del empleo en la ciudad y en el país, pero realmente no hay una política sostenible que garantice a las actuales y nuevas generaciones de la comuna 16 en Medellín, la manera de obtener ingresos y poder acceder a la consecución de su manutención básica.

Se pretende realizar un estudio detallado de la situación actual y poder fijar la hoja de ruta a través de la cual el sector público, el privado y la academia, interactúen de manera que sean generadores de unas mejores condiciones de vida para estas nuevas generaciones.

### **1.3 Objetivos General**

#### **1.3.1 Objetivos General**

Estructurar una política sostenible frente al desempleo de los jóvenes entre los 18 y los 26 años de edad, con un nivel de estudios superior y/o profesional, con condiciones de vida favorables, pertenecientes a los estratos 3, 4 y 5 de la comuna 16 en la ciudad de Medellín. Con el fin de fortalecer a este sector de la sociedad a través de la construcción de una hoja de ruta que contenga los elementos eficaces y necesarios para la puesta en marcha de una política que contenga estos elementos.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Reconocer los actores que deben intervenir en la elaboración de un marco estructural para una política dirigida a la generación de empleo en los jóvenes entre los 18 y los 26 años, con un nivel de estudios de educación superior, que se



encuentren en condiciones de vida favorables, y que habiten en la comuna 16 de Medellín, tomando como referencia la información de los recientes estudios e investigaciones del DANE y de algunas empresas públicas y privadas.

- Hacer una evaluación y diagnóstico de los avances de programas y proyectos dirigidos a combatir el desempleo e inserción laboral, que se vinculen directamente con los jóvenes objeto de este estudio.
- Hacer un análisis de la razón por la cual, pese a los estudios, iniciativas y programas existentes dirigidos a combatir el desempleo, aún sigue siendo éste una necesidad generalizada en los jóvenes entre los 18 y los 26 años, con un nivel de estudios de educación superior, que se encuentren en condiciones de vida favorables, y que habiten en la comuna 16 de Medellín.

#### **1.4 Preguntas de investigación**

- ¿Qué actores intervienen actualmente en la construcción de una política pública frente al desempleo de los jóvenes entre los 18 y los 26 años, con un nivel de estudios de educación superior que se encuentren en condiciones de vida favorables, y que habiten en la comuna 16 de Medellín?
- ¿Existe una sinergia entre la academia, el sector público y el privado, que busque la inserción laboral de los jóvenes entre los 18 y los 26 años, con un nivel de estudios de educación superior que se encuentren en condiciones de vida favorables, y que habiten en la comuna 16 de Medellín?
- ¿Cuáles son y cómo se están ejecutando los programas y proyectos que existen actualmente dirigidos a combatir el desempleo en los jóvenes entre los 18 y los 26 años, con un nivel de estudios de educación superior que se encuentren en condiciones de vida favorables, y que habiten en la comuna 16 de Medellín?



## 1.5 Viabilidad del proyecto de investigación

La elaboración de este proyecto es viable. Se puede realizar porque las preguntas de investigación pueden ser aclaradas mediante la recolección y organización de información, también se cuenta con el tiempo suficiente para el estudio y los recursos económicos para la recolección de datos, que permitirán alcanzar los objetivos.

## 2. MARCO DE REFERENCIA

### 2.1 Marco Teórico

Existen actualmente en Medellín varias instituciones del sector público y privado interesadas en observar el comportamiento y la posición de los ciudadanos frente a varios aspectos sociales que se consideran prioritarios o muy influyentes en la calidad de vida y el desarrollo regional.

En la mesa de trabajo de “*Medellín Como Vamos*”, realizada en Medellín en junio de 2013, donde participaron los diferentes sectores económicos, la academia y la administración pública, se hicieron debates sobre las cifras de los últimos estudios obtenidos, para esa fecha, se concluyó que era evidente y necesario trabajar frente a una política pública del empleo en la ciudad. Teniendo como punto de partida la estructuración y sinergia de proyectos y programas existentes y el estudio de los impactos que éstos han tenido en la generación de empleo calificado.

Los recientes estudios del DANE, describen un panorama poco alentador en materia de desempleo, se puede decir que pese a las conclusiones y recomendaciones de las mesas de trabajo, aún no hay una política pública que albergue el tema de la generación de empleo y mucho menos enfocado a sectores específicos de interés.

Para contextualizar el problema de investigación, lo primero que se referenciará es lo que se entiende como política pública, dado que esta temática tiene diferentes enfoques y evoluciones. De igual manera es de interés de este estudio tener la información general de la población objetivo y de los programas existentes que buscan combatir el desempleo en la ciudad.

### 2.1.1 Concepto general de políticas públicas.

Varios autores han desarrollado una definición de políticas públicas, y después de una revisión literaria del tema se consideran aplicables algunas de las definiciones encontradas.

La *escuela de gobierno y de políticas públicas de Antioquia*, publicó en el informe final de Proyectos del 2009, una investigación en la que se hace mención al tema de las actuales políticas públicas en el departamento de Antioquia, cuya definición se ajusta al análisis que se pretende hacer sobre el objeto de estudio:

“la política pública es una estrategia de acción colectiva, y se entiende como el conjunto coherente de principios, objetivos, estrategias y planes de acción que identifican, comprenden y abordan las problemáticas de una sociedad (económicas, políticas, sociales, culturales o ambientales) o condiciones de un grupo poblacional o comunidad con el fin de darles solución o mejorar las condiciones de vida a partir de la acción colectiva en el marco de un proyecto democrático de sociedad”<sup>1</sup>.

De acuerdo a esta definición, se identifica que para la elaboración de políticas públicas hay varios factores claves en el proceso de la investigación; iniciando con la percepción de la problemática y el origen que la sustenta, hay que definir claramente los objetivos, los actores implicados y el proceso de estructuración de la política.

Con el ánimo de incluir y detectar de manera más precisa definiciones destacables en el contexto, se refiere a la propuesta de Carlos Salazar Vargas, quien define: “conjunto de sucesivas respuestas del Estado frente a situaciones consideradas socialmente como problemáticas”<sup>2</sup>. Y la de definición tan acertada de Hogwood: “para que una política pueda ser considerada como pública, es preciso que en un cierto

---

<sup>1</sup> Corporación Paise Joven. Definición de política pública: “políticas de juventud conceptos y herramientas”. p. 22

<sup>2</sup> Salazar Vargas, Carlos. Definición de políticas públicas.

grado, haya sido producida o por lo menos tratada al interior de un marco de procedimientos, de influencias y de organizaciones gubernamentales”.

La lista de definiciones es extensa y se desdibujaría el objeto de estudio si se continuara referenciándolas una a una, sin embargo se encontró un artículo del Departamento Nacional de Planeación – DNP -, donde se hace un análisis de otros estudios sobre la formulación y definición de políticas públicas, detectando sus posibles fallas y concluyendo con una definición general, que bien podría ser sustento teórico para este estudio en particular.

“Proceso integrador de decisiones, acciones, inacciones, acuerdos e instrumentos, adelantado por autoridades públicas con la participación eventual de los particulares, y encaminado a mitigar, solucionar o prevenir una situación definida como problemática. La política pública hace parte de un ambiente determinado del cual se nutre y al cual pretende modificar o mantener”<sup>3</sup>.

Las características principales de esta definición, indican que la amplitud del término *políticas públicas*, dejan claro que ésta es más que una norma jurídica. En su ámbito, las regulaciones pasan a ocupar el lugar de instrumentos para cumplir, junto con otros medios, los objetivos de la política. Con esta afirmación, se puede entender por qué algunas leyes no se ejecutan: porque carecen de una política pública efectiva que las anteceda y las acompañe con otros instrumentos para su eficiente ejecución.

### **2.1.2 Generalidades de la población objetivo.**

La comuna 16 de Medellín ubicada en los barrios de Belén, ocupa un área de 883,12 hectáreas, equivalentes al 9% del total de la zona urbana y al 2.7% del total de Medellín, con una densidad de 180 habitantes por hectárea.

---

<sup>3</sup> Dirección de Planeación Nacional – DNP-. Definición de políticas públicas. En: Boletín.

Según las cifras presentadas por la Encuesta Calidad de Vida 2005, el estrato socioeconómico con mayor porcentaje en Belén es el 3 (medio-bajo), el cual comprende el 36.3% de las viviendas; seguido por el estrato 4 (medio), que corresponde al 30.6%; le sigue el estrato 2 (bajo) con el 19.4%, después está el estrato 5 (medio-alto) con el 13% y sólo el 0.6% corresponde al estrato 1 (bajo-bajo).

De acuerdo con las cifras presentadas por el *Anuario Estadístico de Medellín de 2012*, Belén cuenta con una población de 159,390 habitantes, de los cuales 71,746 son hombres y 87,644 son mujeres. La gran mayoría de la población está por debajo de los 39 años (66.6%), del cual el mayor porcentaje lo aporta la población adulta joven (42.5%) con rango de edad de 15 a 39 años. Sólo un 5.9 % representa a los habitantes mayores de 65 años, es decir la población de la tercera edad.

El artículo 3 de la Ley 375 de 1997 o Ley de Juventud, denomina joven el rango etario entre 14 y 26 años de edad. Con la categoría de juventud se nombra a un grupo social, no sólo con características biológicas, sicosociales y culturales propias, sino como aquel que se construye desde hechos políticos, sociales y económicos que inciden en su reconocimiento y en sus formas de aparecer en la escena pública.

El acercamiento a esta categoría, se inscribe desde la perspectiva biológica como fase de transición, referida al período del ciclo vital en el que se producen importantes cambios biológicos, psicológicos, sociales y culturales y en el cual se consolidan las competencias para la edad adulta.

Recogiendo la realidad de la Comuna 16 en cuanto a juventud; se puede decir que los jóvenes en Belén son un número representativo, pero muy poco participativo en la toma de decisiones que tengan que ver con la comuna e igualmente se resaltan como problemáticas que afectan su pleno desarrollo físico y psicológico:

“el débil acompañamiento a las iniciativas productivas juveniles, lo poco comprometidos, los bajos niveles de comunicación interbarrial, la carencia de articulación de las organizaciones sociales como las JAC y la falta de apoyo a las expresiones juveniles existentes.”<sup>4</sup>

Al dar una mirada al plan de desarrollo de la comuna 16 y de acuerdo a lo anterior, se observa que la población objeto de este estudio carece de una política pública que analice el problema del desempleo, lo oriente dentro del plan de desarrollo y lo considere dentro del plan de acción. Si bien los programas frente al tema del desempleo se han coordinado desde el nivel municipal, regional o nacional, no existe un plan completo que se encargue de dar solución a este problema, y menos se considera dentro del plan de desarrollo de la comuna 16, que aunque a través de la participación ciudadana se construye, sigue quedando corto en el análisis de las necesidades reales de las y los jóvenes; se puede ver que cerca al 70% de la población que allí habita, es población joven, lo que indica que el objeto de este estudio tiene importancia considerable para esta comunidad.

### **2.1.3 Qué se sabe acerca de los programas de los y las jóvenes.**

#### **2.1.3.1. Programas de la Administración Municipal.**

La Alcaldía de Medellín hace esfuerzos significativos en materia de resolver la preocupante situación del tema del desempleo en la ciudad, sin embargo, los indicadores medidos recientemente muestran cifras alarmantes y con grandes repercusiones de tipo social.

Entre los programas que tiene la administración municipal se destacan:

- **Cultura E:** Es un excelente programa, pero básicamente está dirigido a todos los hombres y mujeres de la ciudad de Medellín que deseen emprender una idea de

---

<sup>4</sup> Plan de Desarrollo de la Comuna 16 de Medellín. Tópico de Juventudes.

negocio o que tengan una empresa. La motivación para su creación fue impulsada por:

“la desindustrialización registrada en Antioquia desde principios de los años ochenta, el dinamismo económico de la región decreció, las tasas de desocupación aumentaron y se afectó la calidad del empleo y de vida de muchas personas. El modelo empresarial tradicional se fraccionó debido a la forma como comenzaron a descentralizarse algunos procesos productivos en sectores tradicionales, desde grandes compañías hacia pequeñas unidades de producción”<sup>5</sup>.

- **Banco de las oportunidades:** Es un programa de crédito con el propósito de favorecer la creación y el fortalecimiento de las actividades productivas de las personas de estratos 1, 2 y 3, razón por la cual no resulta aplicable al objeto de este estudio.
- **Programa de formación para el trabajo (jóvenes con futuro):** El programa Formación para el Trabajo, es un proceso educativo que tiene como objetivo la capacitación de personas en habilidades, destrezas y conocimientos técnicos para el desempeño de una actividad productiva, arte, empleo u oficio.

Los principios de este programa son: pertinencia (vela porque la formación brindada responda a las realidades económicas y sociales del país), calidad (instituciones con enfoques pedagógicos que garanticen la formación integral), flexibilidad (instituciones que respondan a las necesidades educativas) y cobertura (educación dirigida a la población de bajos recursos).<sup>6</sup>

Cerca de 12.000 jóvenes de los estratos 1, 2 y 3 de Medellín que han vivido situaciones de conflicto, tienen la oportunidad de educarse para la formación profesional y realizar prácticas laborales. También reciben formación en habilidades

<sup>5</sup> Cultura E. Recuperado de: [www.culturae.org.co](http://www.culturae.org.co)

<sup>6</sup> Alcaldía de Medellín. Recuperado de: [www.alcaldiademedellin.gov.co](http://www.alcaldiademedellin.gov.co)



para el emprendimiento con el fin de despertar la motivación hacia la creación de empresas.

Este programa es un buen modelo de inserción laboral, orientado desde la formación, sin embargo está dirigido a un sector de la población diferente al del objeto de esta investigación. Puede ser un buen punto de partida para orientar otros programas más incluyentes.

### 2.1.3.2 Programas del nivel nacional.

- **SENA:** El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) creado en 1957 como resultado de la iniciativa conjunta de los trabajadores organizados, los empresarios, la iglesia católica y la Organización Internacional del Trabajo, es un establecimiento público del orden nacional, con personería jurídica, patrimonio propio e independiente y autonomía administrativa, adscrito al Ministerio de la Protección Social de la República de Colombia

El SENA cumple la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral para la incorporación de las personas en actividades productivas que contribuyan al crecimiento social, económico y tecnológico del país. Además de la formación profesional integral, impartida a través de sus Centros de Formación, brindan servicios de Formación continua del recurso humano vinculado a las empresas; información; orientación y capacitación para el empleo.<sup>7</sup>

Es esta institución un foco importante de generación de empleo para las y los jóvenes del país.

---

<sup>7</sup> SENA. Recuperado de: [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

## 2.2 Marco Jurídico

En materia de leyes y normas, los jóvenes del país han tenido mediana participación, ya que no dejan de ser normas de papel que para que sean efectivas necesitan de una política que las integre.

- **Subsidios al empleo:** A pesar de que los subsidios al salario se han demostrado efectivos en otros países, en Colombia lo dispuesto por los artículos 13 y 14 de la Ley 789 de 2002, no tuvo el más mínimo efecto sobre las posibilidades de empleo de los jóvenes. A lo sumo, las empresas formales colombianas han inscrito en la Superintendencia de Subsidio Familiar unos 200 trabajadores mensuales (jóvenes y no) con exención del pago de los aportes parafiscales. Seguramente, la razón de este fracaso radica en el valor del subsidio entregado que representa apenas el 6% de los costos laborales totales, monto muy bajo para inducir a los empresarios a contratar más personal. Importante también es la restricción de trabajar como máximo 24 horas semanales y pagar la seguridad social sobre un salario mínimo completo<sup>8</sup>.
- **Ley del primer empleo:** La iniciativa propuesta del 'primer empleo' se origina luego del informe presentado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en el que se revela que el desempleo juvenil en el mundo, alcanzó su nivel más alto en la historia.

Según el informe, de los 620 millones de jóvenes económicamente activos en el mundo, con edades entre 15 y 24 años, 81 millones se encuentran sin trabajo.

En Colombia la tasa nacional de desempleo para esta población es de 22,2%, 10 puntos por encima de los niveles globales, según las últimas cifras entregadas por el

---

<sup>8</sup> CEPAL- investigación sobre el desempleo de jóvenes y mujeres en Colombia. p. 19



Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), correspondiente al trimestre abril - junio de 2013<sup>9</sup>.

La entrada en vigencia de la Ley de Formalización y Generación de Empleo (Ley 1429 de 2010) demostró ser un excelente instrumento para mejorar la situación laboral del país, con beneficios para cerca de 45.000 empresas y 400.000 jóvenes menores de 28 años.

Sin embargo, se hace necesario seguir disminuyendo los niveles de desempleo y mejorar las condiciones laborales de los colombianos; el Ministerio del Trabajo considera fundamental que un mayor número de empresas conozca los detalles de la Ley 1429 de 2010<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> El Empleo. Recuperado de: [www.elempleo.com](http://www.elempleo.com)

<sup>10</sup> Mintrabajo. Recuperado de: <http://www.mintrabajo.gov.co/empleo/abece-ley-de-primer-empleo.html>

### 3. LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1 Tipo de Investigación y variables

Para este estudio se utilizarán variables investigativas, que enmarcan en una investigación Tipo II. Las variables que se identifican son las siguientes:

- **Variable dependiente:**                      **V1:** El desempleo
  
- **Variables independientes:**                **V2:** Los jóvenes entre 18 y 26 años  
   **V3:** Comuna 16 de Medellín  
   **V4:** Nivel de Estudios superior  
   **V5:** Estratos 3, 4 y 5
  
- **Variable intermedia:**                      **V6:** Las políticas públicas

#### 3.2 El método de investigación

Así mismo, se orientará este estudio sobre un método exploratorio-descriptivo, ya que el objeto de análisis ha sido poco estudiado y se busca obtener una información precisa de la situación para plantear posibles soluciones.

#### 4. HIPÓTESIS

- **H1: V1, V2:** El desempleo es una problemática que afecta considerablemente a los jóvenes entre los 18 y los 26 años.
- **H2: V1, V3:** El desempleo es una problemática de prioridad para los habitantes de la comuna 16 de Medellín.
- **H3: V1, V4, V2:** Tener un nivel de estudios superior es garantía para combatir el desempleo en los jóvenes entre los 18 y los 26 años
- **H4: V1, V5:** Los estratos socioeconómicos 3, 4 y 5 son muy golpeados por el problema del desempleo
- **H5: V5, V6:** En la comuna 16 no existe una política pública frente al desempleo

## 5. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Los datos que se necesitan para aclarar los interrogantes de investigación, fueron obtenidos mediante revisión de estadísticas, documentos municipales y encuestas a la población objetivo, con muestreo probabilístico.

Los documentos relacionados al marco teórico de este trabajo son material de consulta, que dan claridad sobre los múltiples diagnósticos que tiene el tema del empleo, visto además desde diversas ópticas en los ámbitos local, nacional e internacional.

De acuerdo a lo anterior, se constituye de especial importancia el trabajo de campo, materializado con la realización de las encuestas a una muestra de la población objeto de este estudio.

Este proceso de recolección y análisis de datos, surtió varias etapas: Primero se evaluó la pertinencia de la recolección de los datos, discutiendo el alcance que podía tener el trabajo, posteriormente se construyó el formulario de encuesta, se determinó el número de encuestas necesario de acuerdo a la fórmula descrita, el tiempo de realización de la encuesta y el lugar donde se realizaría, se procedió al trabajo de campo para la recolección de datos con un grupo de tres jóvenes voluntarios que sirvieron como encuestadores en el parque Principal de Belén (Epicentro de la Comuna 16), la Villa de Aburrá (Lugar de gran afluencia de jóvenes de la comuna 16).

En esta fase del trabajo se determinó el número de encuestas a realizar, para ello se usó de la fórmula de la muestra, que permitió obtener un número representativo del grupo de personas que se quiere estudiar.

En resumen, la fórmula de la muestra es la siguiente:

$$n = (Z^2pqN) / (Ne^2 + Z^2pq)$$

Donde:

- **n: muestra:** Es el número representativo del grupo de personas que se quiere estudiar (población) y, por tanto, el número de encuestas que se deben realizar.
- **N: población:** Es el grupo de personas que se va a estudiar.
- **z: nivel de confianza:** Mide la confiabilidad de los resultados. Lo usual es utilizar un nivel de confianza de 95% (1.96) o de 90% (1.65). Mientras mayor sea el nivel de confianza, mayor confiabilidad tendrán los resultados, pero, por otro lado, mayor será el número de la muestra, es decir, mayores encuestas se tendrán que realizar.
- **e: grado de error:** Mide el porcentaje de error que puede haber en los resultados. Lo usual es utilizar un grado de error de 5% o de 10%. Mientras menor margen de error, mayor validez tendrán los resultados, pero, por otro lado, mayor será el número de la muestra, es decir, mayores encuestas se tendrán que realizar.
- **p: probabilidad de ocurrencia:** Probabilidad de que ocurra el evento. Lo usual es utilizar una probabilidad de ocurrencia del 50%.
- **q: probabilidad de no ocurrencia:** Probabilidad de que no ocurra el evento. Lo usual es utilizar una probabilidad de no ocurrencia del 50%.

Por tanto, se determinó aplicar la fórmula descrita, y se obtuvo lo siguiente:

$$n = (Z^2pqN) / (Ne^2 + Z^2pq)$$

$$n = (1.96^2 * 100 * 3000) / (3000 * e^2 + 1.96^2 * 100)$$

$$n = 50.75 \text{ personas a encuestar}$$

**NOTA: Para hacer este trabajo se realizó encuesta a 100 personas**

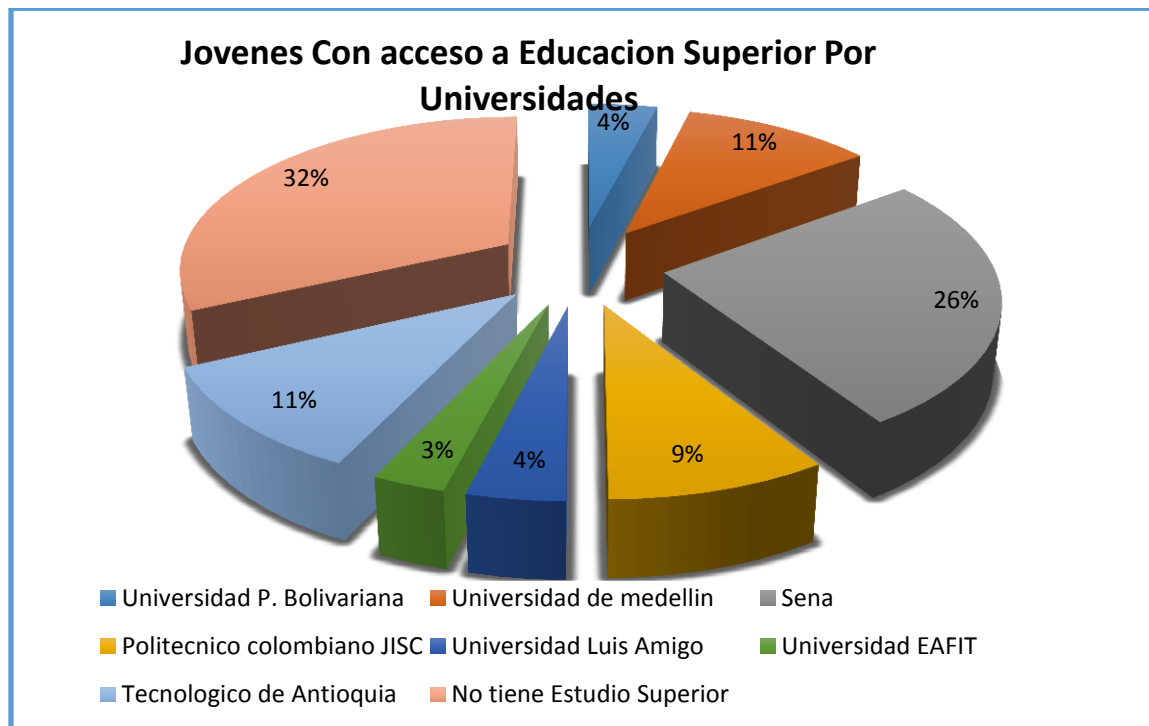
Una vez diseñadas las encuestas y determinado el número de personas a encuestar, se procedió al trabajo de campo, es decir, se pasó a hacer efectiva la encuesta.



## 6. ANÁLISIS DE DATOS

La consolidación de los resultados en una base de datos representa la herramienta de análisis, por tanto se pudo verificar lo siguiente:

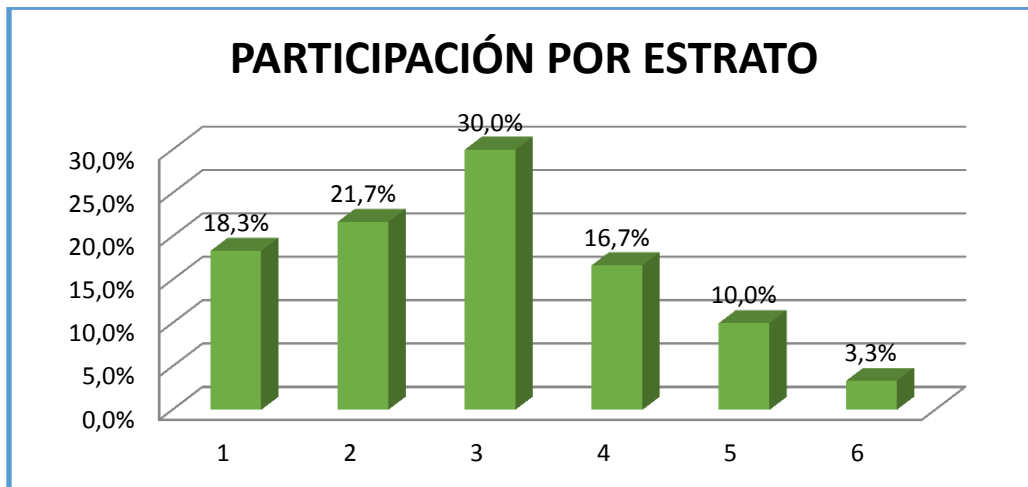
**Gráfico 1. Porcentaje de jóvenes con educación superior por universidades.**



**Fuente:** Elaboración propia.

De 100 jóvenes encuestados, el 32% no tiene estudios de Educación Superior, el 37% tiene estudios de formación para el empleo en el SENA y el Tecnológico de Antioquia y el 31% está cursando o ya cuenta con una carrera de educación superior.

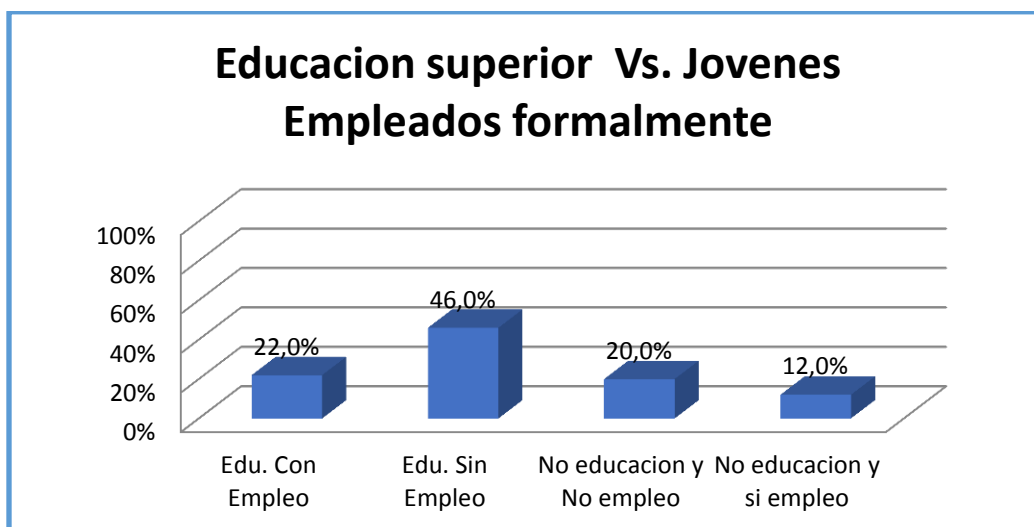
**Gráfico 2. Porcentaje de jóvenes encuestados en la comuna 16 por estrato.**



**Fuente:** Elaboración propia.

La mayor porción de jóvenes encuestados en la Comuna 16 de Medellín, pertenecen al estrato 3, 4 y 5, por tanto de manera proporcional son estos estratos los más golpeados por el desempleo juvenil.

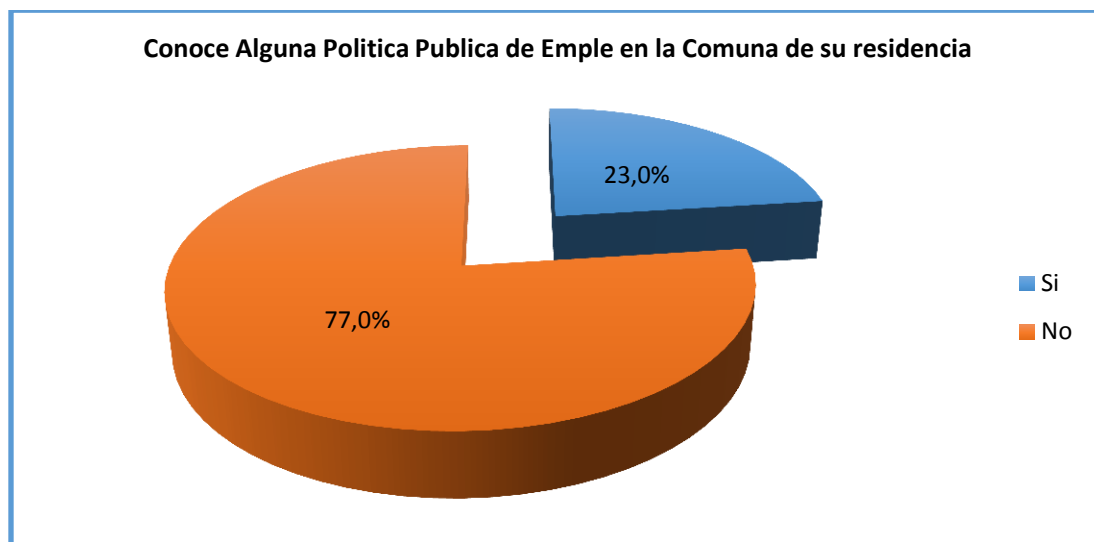
**Gráfico 3. Empleo Vs. Educación.**



**Fuente:** Elaboración propia.

Se evidencia una diferencia sustancial entre los jóvenes con educación y con empleo y los jóvenes sin acceso a la educación y sin empleo, sin embargo, que el 46% de los jóvenes encuestados estén sin empleo, no obedece necesariamente a una tendencia de desempleo juvenil. El alcance de este trabajo no da lugar a otras indagaciones sobre qué porcentaje de estos jóvenes ya terminaron sus estudios superiores y qué porcentaje no tienen la necesidad de buscar un empleo y están de tiempo completo dedicados a sus estudios.

#### Gráfico 4. Conocimiento de políticas públicas de empleo en los jóvenes encuestados.

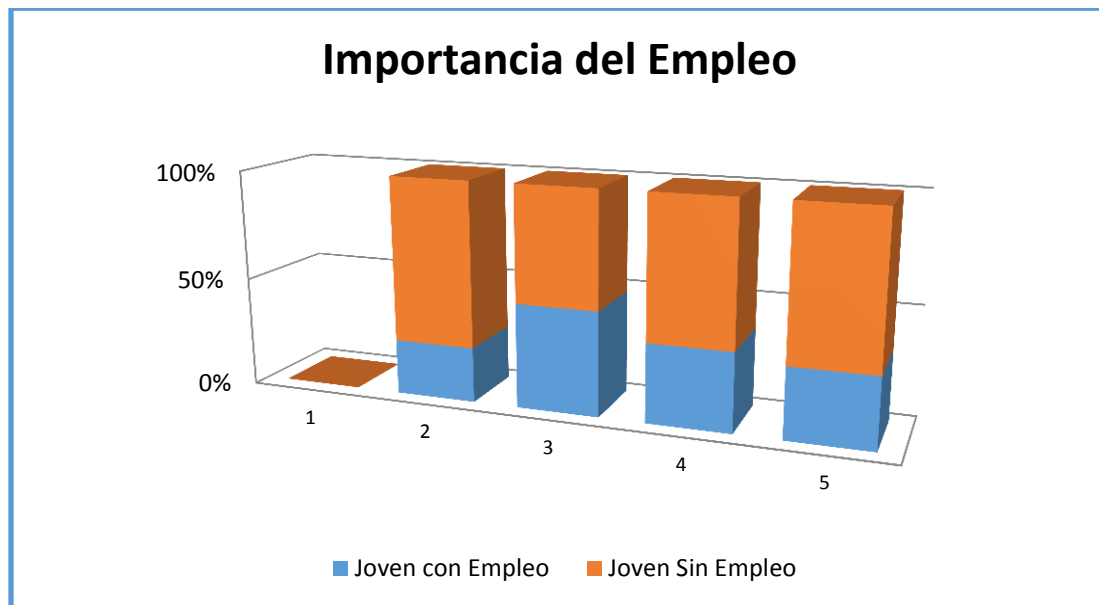


Fuente: Elaboración propia.

Es evidente que la mayoría de jóvenes encuestados aducen no conocer una política pública para el empleo juvenil en su comuna, sin embargo, los que han respondido de manera positiva han acudido al conocimiento de la Ley de Formalización del Empleo - Ley 1429 de 2010.

Esta medida da cuenta de la inexistencia de políticas públicas para empleo de los jóvenes en la comuna 16 de Medellín, más aún, y al margen del objeto de este trabajo, se puede aducir que no existe en el país un modelo de política semejante.

**Gráfico 5. Nivel de importancia del factor empleo en los jóvenes encuestados.**



**Fuente:** Elaboración propia.

Se observa en esta medición, que para los jóvenes estar trabajando es de gran importancia, porque es el empleo la fuente principal para la manutención de sus necesidades, sin embargo, resulta importante ver cómo para los jóvenes con empleo no valoran en la misma escala el estar en el mundo laboral, esto puede darse, entre varias circunstancias, a que los empleos en los que están son temporales y no obedecen a sus perspectivas conforme a su nivel de estudios.

## 7. CONCLUSIONES

- Ante el resultado de las encuestas realizadas, se puede concluir que el desempleo es una problemática que afecta considerablemente a los jóvenes entre los 18 y los 26 años, en esta porción de la población objeto de este estudio, se puede evidenciar que existe un problema real en esta deficiencia de oportunidades laborales, esto sumado a la cíclica situación de violencia que ha afectado al país desde la década de los ochenta y en especial a la ciudad de Medellín, puede generar que los jóvenes desempleados tomen caminos de ilegalidad, afectando gravemente a la sociedad. Un 32% de los jóvenes encuestados no acceden a la educación superior ni reciben formación para el empleo.
- El desempleo es una problemática de prioridad para los jóvenes de la comuna 16 de Medellín, especialmente se ve la afectación en la mayor porción que se encuentra en el estrato 3, de acuerdo a los resultados obtenidos se puede evidenciar que la población se preocupa en gran medida por la falta de oportunidades laborales, ya que esto incide de forma directa en la calidad de vida de las familias. El gráfico 5 da cuenta de la importancia que tiene este componente tanto para los jóvenes empleados como para los desempleados.
- Tener un nivel de estudios superior no es garantía para combatir el desempleo en los jóvenes entre los 18 y los 26 años. Se evidencia en el gráfico 3 que un 46% de los jóvenes con educación superior no están laborando de manera formal, esto también puede obedecer a que este estudio se limita, dado el alcance del trabajo a indagar sobre el empleo al momento de la encuesta, lo que deja en la misma porción a los jóvenes que aún se encuentran cursando los estudios de educación superior y que aún no han ingresado al mercado laboral, lo que puede generar otra hipótesis de que no existe desempleo entre los jóvenes de los estratos altos no porque todos tengan trabajo, sino porque estudian de tiempo completo y no tienen que trabajar. De igual manera se hace necesario formular unas políticas públicas

que relacionen la academia, el sector productivo y el Estado, donde la interacción pueda dar pauta de pertinencia en la formación para el empleo y generar sinergias que permitan que menos jóvenes entren a la gruesa franja de la informalidad laboral.

- Los estratos socioeconómicos 3, 4 y 5 son muy golpeados por el problema del desempleo, sin embargo, se puede evidenciar que sigue siendo más difícil para la población objetivo de estrato 1 y 2 insertarse al mundo laboral, ya que las posibilidades de educarse a un nivel superior se reducen proporcionalmente.
- En la comuna 16 no existe una política pública frente al desempleo, un 77% de los encuestados dicen no conocer ninguna política pública en ese sentido, de manera adicional el 23% que dice conocer una política, se refiere a la Ley de Formalización y Generación de Empleo. De acuerdo a los resultados de este trabajo, se visualiza la necesidad de que se cree en las instancias locales y de participación comunitaria un espacio para la discusión de este tema, generar mesas de trabajo con la comunidad, gremios, academia y representantes del Estado, para plantear una política pública sobre el empleo, que permita nuevas y mejores oportunidades laborales a los jóvenes de la comuna, con esto a la vez mejorar la calidad de vida de la población general y brindar espacios de construcción de soluciones desde el conocimiento de las problemáticas existentes.
- El desempleo juvenil es apenas un elemento, al lado de otros, en la deficiencia en índices de calidad de vida, es en todo caso un fenómeno grave que requiere de una política adecuada. Toda política trata de responder, naturalmente, a las urgencias del corto plazo, pero si no está situada en un horizonte estratégico, puede perder de vista el destino final del camino y extraviarse en los laberintos del inmediatismo. Es preciso examinar, en primer lugar, cuáles son sus perspectivas de mediano y largo plazo; ya que suministrarán un marco de referencia para las políticas de corto plazo que se necesitan.



## BIBLIOGRAFÍA

CEPAL- investigación sobre el desempleo de jóvenes y mujeres en Colombia. p. 19.

Corporación Paisa Joven. (2005). Políticas de juventud, conceptos y herramientas. p. 22.

Dirección de Planeación Nacional – DNP. Definición de políticas públicas. En: Boletín.

Escuela de Gobierno de Antioquia. (2009). Investigación en Gobierno y políticas públicas.

Plan de Desarrollo de la Comuna 16 de Medellín. tópico de Juventudes.

Salazar Vargas, Carlos. (2009). Las políticas públicas. p. 41.

Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. (2003). Diseño de la Política Pública Departamental de Juventud. Medellín.

## CIBERGRAFÍA

Alcaldía de Medellín. Recuperado de: [www.alacaldiademedellin.gov.co](http://www.alacaldiademedellin.gov.co)

Antioquia. Recuperado de: <http://www.antioquia.gov.co>

Colombia Joven. Recuperado de: <http://www.colombiajoven.gov.co>

Cultura E Medellín. Recuperado de: <http://www.culturaemedellin.gov.co>

El empleo. Recuperado de: [www.elempleo.com](http://www.elempleo.com)



---

Medellín Como Vamos. Recuperado de: <http://www.medellincomovamos.org>

Medellín. Recuperado de: <http://www.medellin.gov.co>

Mintrabajo. Recuperado de: [http://www.mintrabajo.gov.co/empleo/abece-ley-de-primer-  
empleo.html](http://www.mintrabajo.gov.co/empleo/abece-ley-de-primer-empleo.html)

Noticias el Empleo. Recuperado de: <http://noticias.elempleo.com.co>

SENA. Recuperado de: [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co).